

まちのすがた

— NO. 7 —

～景観学習で学んだこと～



まちのすがた

～景観学習で学んだこと～

平成29年度から始めました景観学習事業は、今回で7回目の開催となりました。

市では、『先人が築いてきた歴史的遺産や美しいまちなみを守るために、自分たちに何ができるか』という、良好な景観形成への意識を育むための『景観学習』事業を行っています。

今年度は、日本大学工学部の協力のもと、白河第一小学校の5年生、関辺小学校の5年生、釜子小学校の4年生、みさか小学校の4年生、そして新たに大信小学校の4年生が加わり、計5校で実施しました。

景観について学び、まち歩きの中で気になった景観の写真を撮影し、その時に気が付いたことに関するメモをとり、それらの情報をもとにレポートを作成しました。

将来のまちづくりを担う子ども達が自らの足で白河の魅力を見つけ、知っていく学びを通して、まちづくりの意識を高めるための一歩となるように、手助けしていきたいと思えます。



目次

1. 講師紹介 2ページ

2. 『景観』ってなんだろう? 3ページ

3. 各小学校のレポート 5ページ

▷白河第一小学校

▷みさか小学校

▷関辺小学校

▷釜子小学校

▷大信小学校

4. 美しいまちを築くために 37ページ

1. 講師紹介



講師：市岡綾子先生

所属：日本大学工学部建築学科

白河市景観審議会の会長として、白河市の景観行政に携わっているほか、市民の景観まちづくり活動にもご協力いただいています。

市岡先生より

今年度は、白一小、関辺小、みさか小、学区域対象の釜子小と、初めて1日で実施した大信小を加えた5校で実施しました。いつも見ている風景も、改めて大学生と一緒にまち歩きをすると素直な眼差しによって、多くの素敵な「景観」が発見されました。タブレットで写真撮影した「景観」を自分の大事な宝物とし、素敵な言葉で表現する児童の皆さんの姿を頼もしく感じました。皆さんに伝えたい白河がもつ多くの様々な魅力「白河らしさ」を、大学生と協力して地図にまとめた経験は「地域の歴史文化の魅力を守るために自分たちができること」を考える機会にもなりました。

児童の皆さんが「景観」を通じて見出した、古のまちの営みから今に至る「白河らしさ」を、地域の皆さんと共に多くの人々に伝えながら、いつまでも守り続けて欲しいと願っています。

【子どもたちの感想】まち歩き編

- 歩いたことがない道を歩くことが楽しかった。
- 雨の中でもこんなにきれいなものがあつたし、知らないものがたくさんあつたので凄く楽しかった。
- 旧脇本陣柳屋旅館建造物群の中に入れたことが嬉しかった。
- 初めて中心市街地を歩いてみて初めて見たものがあつたり、古い建物を見たりするのが楽しかった。
- 普段周りのことをあまり見ていなかったが歴史などを学ぶことができた。
- 行ったことがないところがあつて綺麗だなと思った。
- 大学生とまち歩きをすることが楽しかった。また大学生と一緒にまち歩きをしたい。
- いつの間にか152枚も撮っていてびっくりした。
- 歩く時間は長かったけど綺麗なものとかがあつて楽しかった。



【子どもたちの感想】レポート作成編

- レポートを作るのは難しかったけど大学生が丁寧に教えてくれて上手に作れた。
- 写真を選ぶのが楽しかった。
- 近景、中景、遠景がある写真を選んでレポートを作ったら綺麗な写真になった。
- 世界に一つだけのマップが作れた。
- 地図に写真やコメントを貼るのが楽しかった。
- みんなと協力して作れた。
- 学んだことや自分が伝えたいことを書けた。
- みんなで分担して発表するのが楽しかった。
- 大学生と楽しくマップを作れた。



2. 『景観』ってなんだろう



景観学習は、まず、子どもたちにとっては聞きなれない『景観』という言葉について知るところからはじめます。

景

「景色」、「風景」、「眺め」
自然風景や建物のデザインなど “見られる側” の立場

観

「観察」、「観測」
・見て感じること。
・「好き」、「嫌い」、「きれい」、「すごい」など
“見る側” の立場

“景色” を見る側がなにかを感じて、はじめて『景観』になるということを学びました。

『景観』をテーマに学ぶ子ども達

白河第一小学校・みさか小学校・関辺小学校の児童たちは市立図書館内の地域交流会議室で、
釜子小学校・大信小学校の児童たちは自校内で、市岡先生の講義により景観について学びました。

自分たちが住む白河のことを。。。



真剣な眼差しで聞いています。。。



白河市の代表的な景観

白河市には魅力的な景観がたくさんあることを知りました。

歴史景観

- ◆小峰城跡・白河駅周辺地区
- ◆南湖公園周辺地区
- ◆白河関跡周辺地区
- ◆城下町地区 など

南湖公園



白河だるま市

白河駅前



白河提灯まつり



そのほか
都市景観、田園景観、
自然景観など...

まち歩きの様子

『景観』について学んだ児童たちは、続いて、自分たちが暮らしている白河のまちなかにどんな景観があるのか、実際に歩いて探しました。タブレットやデジタルカメラを活用し、ひとりひとりが気になった景観を撮影します。大学生たちが景観のポイントや見どころを伝えながら歩きました。



レポート作成の様子

まち歩きのアとは、写真や感想をもとに、大学生たちと協力して大きな地図のレポートを作成しました。



最後にみんなの前でお気に入りの景観を発表しました。

白河第一小学校 まち歩き学習ルート



日程
 1日目：9月12日(木)まち歩き
 2日目：9月25日(水)レポート作成
 3日目：10月12日(土)学習発表



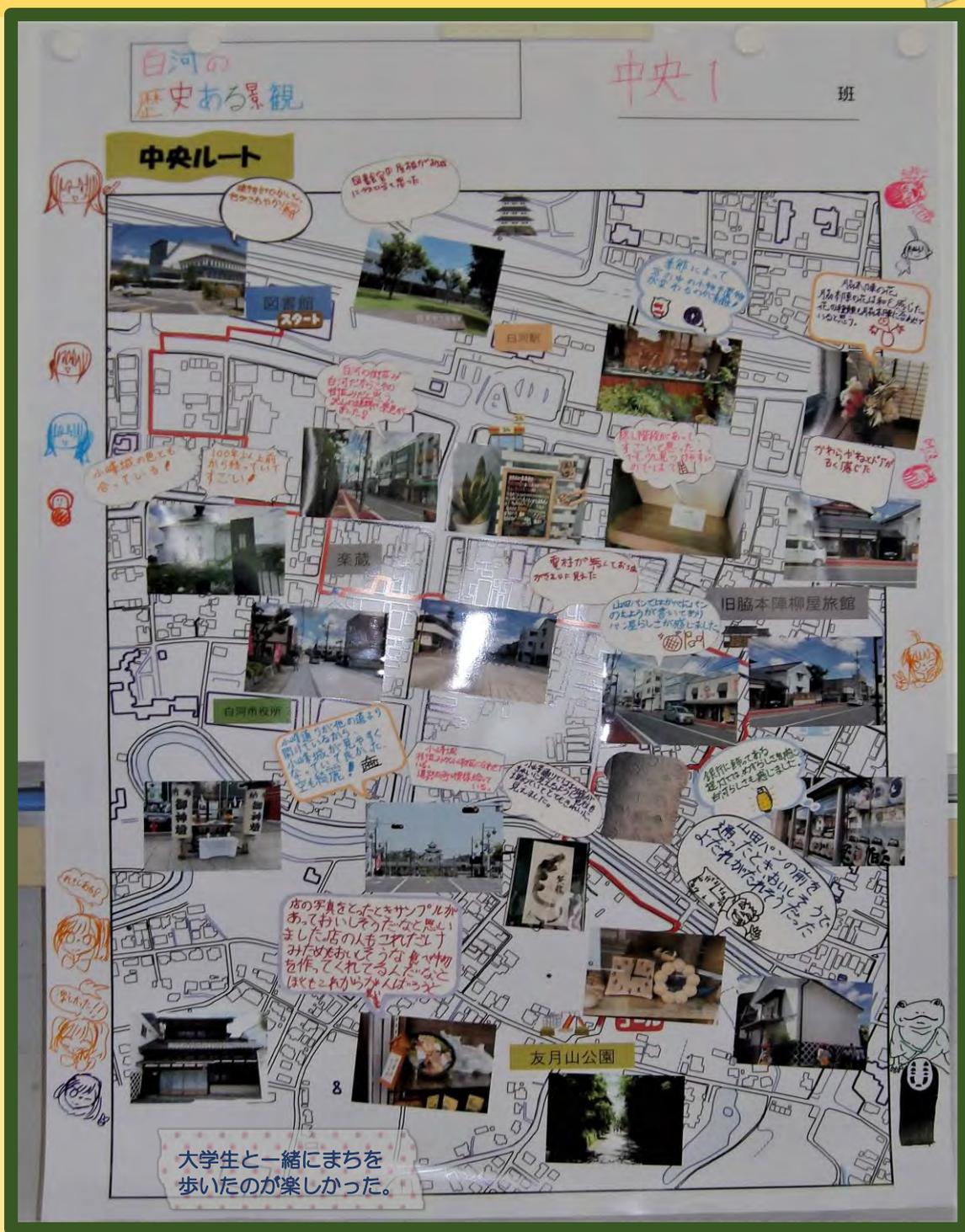
白河第一小学校6年生の皆さんは6班に分かれ、市立図書館りばらんを出発し、白河駅を通る班と楽蔵を通る班で、それぞれ友月山公園を目指すコースを探索しました。

歩きなれている地域でも、普段はあまり通らない路地裏や、谷津田川沿いの道を歩き、地元の方たちから貴重なお話を伺ったり、大学生から建物の歴史や由来を聞いたりすることで、様々な顔を持つ白河を見つけることができました。



白一小 中央1班

あまり歩かない道だけど
カギ型の道を探すのが
楽しかった。



白一小 中央2班

まちの良いところや、悪いところ、地域ごとの違いなどをたくさん知ることができて嬉しかったし、楽しかったです。



歴史的な建物が多く、様々な景観があり、たくさんのことを学べた。

白一小 中央3班

大学生に色々
教えてもらって、
知らなかったことを
学ぶことができた。



小峰城と図書館の
屋根の色が似ていた。

白一小 東1班



写真をいっぱい撮ることができて、白河のことをもっと知れて良かった。



しらかわの
密やかに隠れた歴史を
見つけようマップ

東1班

東ルート

大正10年で
スタンドグラスの飾り色
が素敵らしい

空のバス駅も
きれいに見える

見ると図書館の屋根
の色が小島城と一緒
で素敵に小島城が
見える

図書館
スタート

白河駅

白河市役所

友月山公園

自然
公園
遊歩道

白河の色々な建物を
知ることができた。

江沼時代から残る
お寺の境内も外観も
江戸時代より作られた
お寺が今でも残されて
いるからその歴史を
知りたい

大谷屋さんは、白河の景観を
生かして江戸時代のお寺
に似せていた！
瓦をあえて使って
景観に気をつけて工夫して
いるのがおもしろいと思ひ

遠藤家住宅の工夫しては
屋根を二重にして大きく
見えるようにしたり、雷に強い！
今も火害などに耐えて残っている
をすごいと思った。

この壁は...
ナマコ壁水に強い

だれかの作りか
かかどす
かかどす
かかどす
かかどす

夜になると
提灯が
提灯が

山田1号

旧脳本陣柳屋旅館

白河市役所

白河駅

図書館

友月山公園

自然公園遊歩道

大谷屋さんは、白河の景観を生かして江戸時代のお寺に似せていた！瓦をあえて使って景観に気をつけて工夫しているのがおもしろいと思ひ

遠藤家住宅の工夫しては屋根を二重にして大きく見えるようにしたり、雷に強い！今も火害などに耐えて残っているをすごいと思った。

この壁は...ナマコ壁水に強い

だれかの作りかかかどすかかどすかかどすかかどす

夜になると提灯が提灯が

山田1号

旧脳本陣柳屋旅館

白河市役所

白河駅

図書館

友月山公園

自然公園遊歩道

白河の色々な建物を知ることができた。

白一小 東3班

まちの中を歩いてたくさんの場所を見ることができて、楽しかった。



白河 いいところ観光マップ

東 3 班

東ルート

小幡城の景観を模倣するように、最近の建物は白黒漆喰の屋根にしているそうである。

東北一古い馬車である白河馬車は景観に合致している物より、お洒落い色の屋根がある。

赤きりばいはいわゆる景観を壊すコンクリートがある。アートを導入してほしい。

香取といかづねが合った故郷が太く見やすかった。

古いお店は、木の看板が多くありました。

このように落書きはしてはいけないこと。白河の景観を守る行動を、してほしい。

お宿なのに、洋館の形をしていさかやが本々モロい。

石かきが昔物本にも存在しているのかすごい。

道の色が、ゆづり色と違って不思議だよ。

昔は倉庫の形が、ここにある感じがいい。

お宿の形が、目録全箱の上の各階に分かれている。

提灯祭りの提灯を見たりして、色々な町を知ることができた。

白一小 東4班

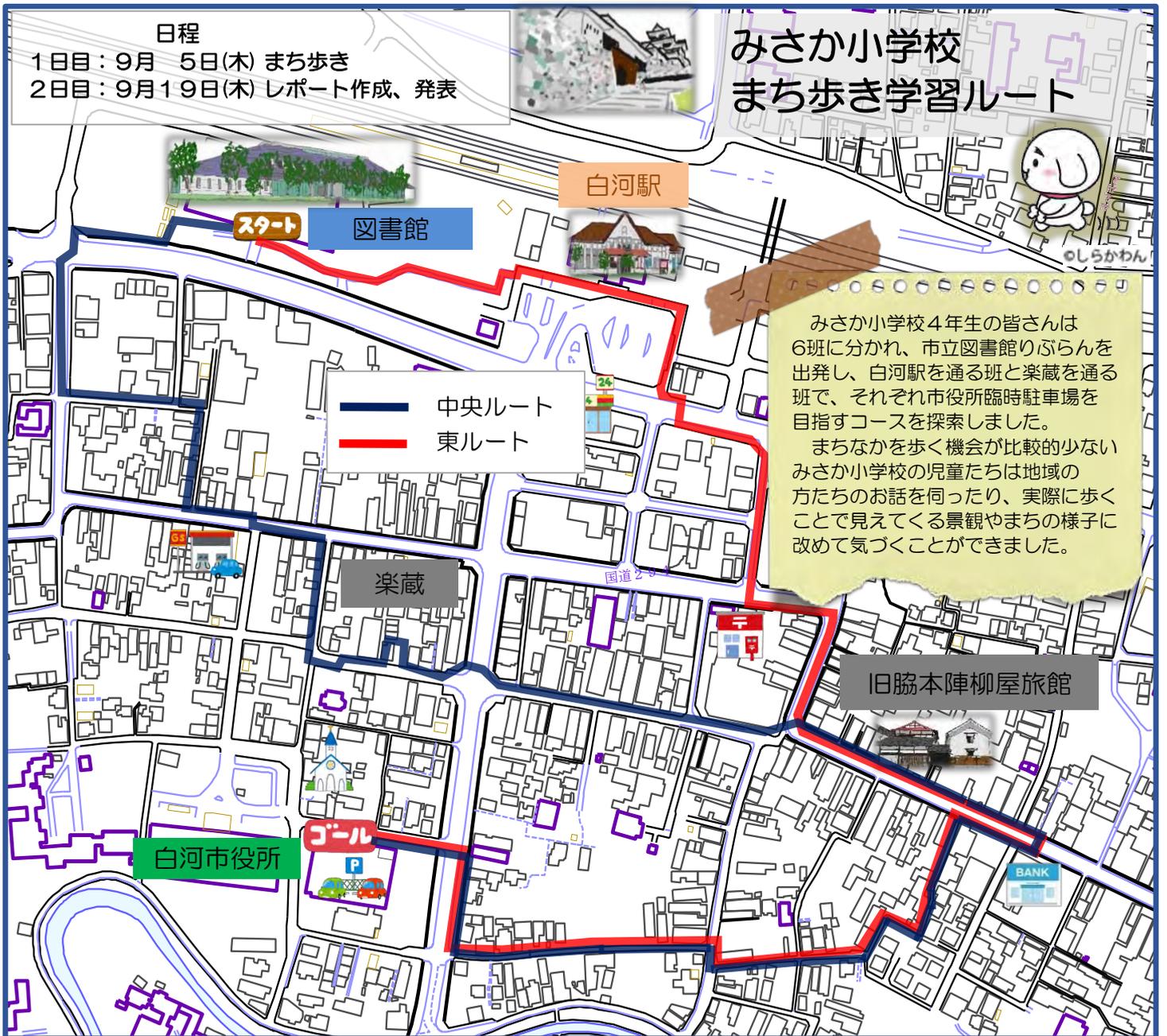
屋根の形や色など他の
建物を小峰城と合わせ
るなど工夫されている
ことが分かった。



日程

1日目：9月 5日(木) まち歩き
2日目：9月19日(木) レポート作成、発表

みさか小学校 まち歩き学習ルート



みさか小学校4年生の皆さんは6班に分かれ、市立図書館りぶらんを出発し、白河駅を通る班と楽蔵を通る班で、それぞれ市役所臨時駐車場を目指すコースを探索しました。

まちなかを歩く機会が比較的少ないみさか小学校の児童たちは地域の方たちのお話を伺ったり、実際に歩くことで見えてくる景観やまちの様子に改めて気づくことができました。



みさか小 東A班

カギ型の道路のことや、
なまこ壁のことなど、白河の
歴史を知ることができた。



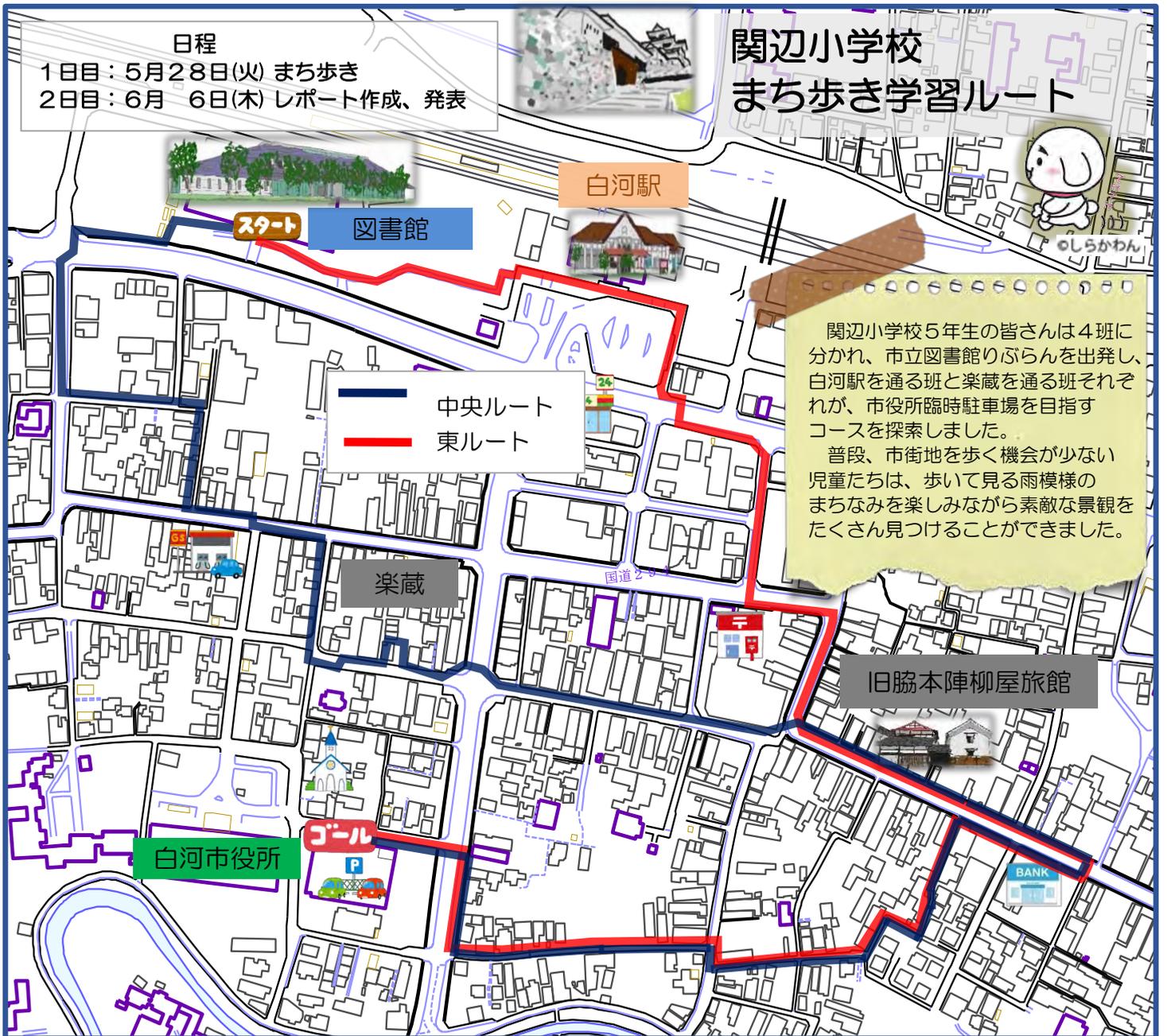
みさか小 東C班

普段はあまり歩かない
中心市街地を歩いて、
白河の工夫や良さが
分かって楽しかった。



関辺小学校 まち歩き学習ルート

日程
1日目：5月28日(火) まち歩き
2日目：6月 6日(木) レポート作成、発表



関辺小学校5年生の皆さんは4班に分かれ、市立図書館りぶらんを出発し、白河駅を通る班と楽蔵を通る班それぞれが、市役所臨時駐車場を目指すコースを探索しました。
普段、市街地を歩く機会が少ない児童たちは、歩いて見る雨模様のまちなみを楽しみながら素敵な景観をたくさん見つけることができました。

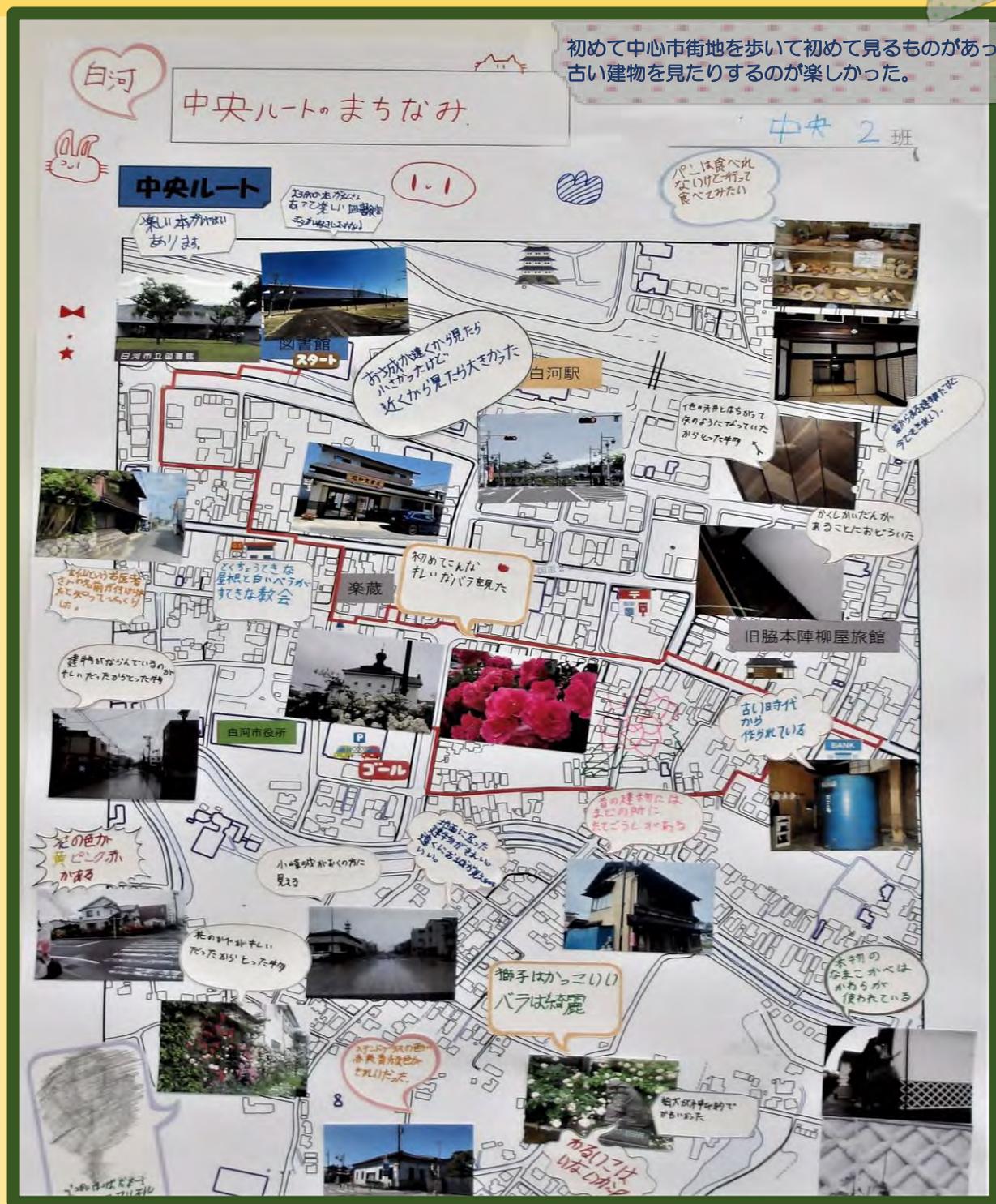


関辺小 中央2班

みんなで分担してレポートを作るのが大変だったけど、お気に入りの景観を一人ひとつずつ発表するのが楽しかった。



初めて中心市街地を歩いて初めて見るものがあったり、古い建物を見たりするのが楽しかった。



関辺小 東1班

雨の中でもこんなに綺麗なものを
見つけることができたし、
知らないところがたくさん
あったので、楽しかった。



白河歴史マップ

東1班



大学生達と楽しくマップを作れたので良かったです。

釜子小学校 まち歩き学習ルート



釜子小学校の4年生の皆さんは4班に分かれ、釜子小学校をスタート・ゴールとし、釜子本町地区を中心としたコースを探索しました。

お寺や酒造店、和菓子屋さんなど、古くからある建物や山や川、田んぼなど自然景観も豊かに残っている地域です。

行く先々で地域の方から興味深いお話も伺い、改めて釜子本町の魅力を発見できました。

気温が上がり暑い日でしたが大学生と一緒にまち歩きを楽しみました。

日程
1日目：6月11日(火)
まち歩き
2日目：6月25日(火)
レポート作成、発表



釜子小 2班



角度を調整して写真をたくさん撮ることができ、釜子本町地区の歴史も知ることができて楽しかった。



私たちの自然 あふれる釜子

2 班

多い木にかくれて、ふっさりしていい、うちはな家です。

あじさいが咲いていました。お花畑の写真を撮りました。

学校の景色としてきれいな景色が、お花畑と田んぼが広がります。

色んな花から、小さな花と大きな花でとてきれいだね。

どうもいなかクラス、黒いピンに入れたお花が、おもしろいです。

色とりどりの目で、きれいだね。

外観が昔懐かしい、秋から夏の間、かえりいとお花。

色んな花とおくにある古家が、すごいです。

水がきれい、お花畑と田んぼ、おもしろい。

坂本屋さんに面白く、小さい家で中に入りたい。

お店や蔵などの写真を撮れたのが、良かった。

坂道を上って見える、お花畑の風景の手が汚れていて、お花畑の写真を撮りました。

きれいなお花畑、お花畑にきれい。

お花畑を撮りました。

釜子小 3班

歴史的な建物や綺麗な景色があり、自分が住んでいるまちがとても良いまちだと気がついた。



班のみんなや大学生と一緒に歩いてとても楽しかった。

釜子小 4班

まち歩きをしている中で、
いろんな場所から見る
釜子小学校が綺麗だった。



近景・中景・遠景を意識して写真を撮ることができた。

東地区の昔と今のすこい所マップ 4班 東

校舎と木が、とてもお似合いだと思いました。

釜子小でした。古い家と新しい家が混ざっていました。

うつくしい地面にみかかれていて、びっくりしました。

昔からある菓子屋さんが、とてもおもしろいと思いました。

甘い名前が、変わらぬ！建物があるなんて、びっくりしました。

生クリーム大福、とてもおいしかったです。

炭ロール、くらくらおいしかったです。

チョコロール、なかにチョコが、ほいほいおいしかったです。

昔の車村が、のびのびと、すこいと思いました。

長蛇の道、とても風景が、すてきだと思いました。

青空が広がっていて、美しいと思いました。

新築のその家は、金しゅうで、とてもすこいと思いました。

お花、花のいろが、きれいだ。

ひよこアリン、たべたらおいしそう。たべたいな。

田んぼ、いなか、きれいだと思いました。

お花、花のいろが、きれいだ。

生クリーム大福、とてもおいしかったです。

炭ロール、くらくらおいしかったです。

チョコロール、なかにチョコが、ほいほいおいしかったです。

釜橋中橋

はじめ、おもしろいところでした。

コーヒー、あまくて、おいしかったです。

紫の花の、香りが、とてもいいです。かみかみから、かみかみから。



大信小 1班

大学生とまちを歩きながら
たくさんの景観写真を
撮ったり、地元の方の
話を聞きました。



大信小 2班

ほかのみんなが写真を
とてもきれいに撮って
いたので「すごいな」
と思いました。



大信小 3班

帰っておうちの人に
「上小屋地区の事が
いろいろ知れて
楽しかったよ」
と話しました。



大信小 4班

江戸時代の雰囲気
を感じることができて、
とても良かったです。



大信小 個人レポート集（抜粋）

景観学習の前に宿題で撮った身近な景観と、景観学習のまち歩きで撮った写真を一枚ずつ選んで作成した個人レポートを紹介します。

①タイトル 大信ひじりん館	①撮影場 大信町屋	②タイトル 私だけの綺麗な風景	②撮影場 グラウンド前
			
<p>①感じたこと、思ったこと</p> <p>ひじりん館は、みんながよく来るので紹介したいと思いました。レストランや、食べ物がありました。ぜひきてください。</p>		<p>②感じたこと、思ったこと</p> <p>撮った中で一番綺麗だったので、選びました。</p> <p>先生に教えてもらった近景、中景、遠景を使って、綺麗に撮れたので、この写真を選びました。</p>	

おびんつる様の歴史や看板などを見つけました。祖霊社でお話を聞いたり、いろいろな事を学びました。大学生と景観学習ができて楽しかったです。

当時の上小屋地区のことが分かってよかったです。

もっと上小屋地区の歴史を知りたくなりました。

下新城公民館	下新城公民館	旅籠白河屋	上木屋地区白河屋
			
<p>①感じたこと、思ったこと</p> <p>ぼくが生まれた頃に作られたかもしれない。</p>		<p>②感じたこと、思ったこと</p> <p>白河屋という当時の旅館があったんだろう。</p>	

①タイトルをつける 橋から見る太陽

①撮影した場所 宇都宮に行くための橋



①感じたこと、思ったこと

太陽の光で川が、光ってきれい
だと思いました。

②タイトルをつける 鏡の田んぼ

②撮影した場所 山の近くの田んぼ



②感じたこと、思ったこと

田んぼが、ハンシャしているの
で、「鏡の田んぼ」にしました。

見て感じることで
景観となることを
知って今後も大切に
したいと思った。

①タイトルをつける あおのサンドイッチ

①撮影した場所 おばあちゃんの家



①感じたこと、思ったこと

山が海の波の形に見えてすごい
と思いました。

近景、中景、遠景で
撮るといいよと言われ、
きれいに撮れました。

②タイトルをつける 鏡みたいなたんぼ

②撮影した場所 田んぼ道



②感じたこと、思ったこと

たんぼが、鏡みたいになっ
ていて山が写って
とてもキレイです。

①タイトルをつける お花がきれいな池

大信ディーサービスセンターの近く



①感じたこと、思ったこと

お花の部分が綺麗だと思いました。綺麗だけど
虫がたくさん飛んでいるので気をつけてください。

②タイトルをつける 宝きょう印塔

大光院の近く



②感じたこと、思ったこと

撮った中で一番綺麗な写真でした。
宝きょう印塔の中が空洞なのをはじめて知りました。

とても古いものが
残っているんだな
と思いました。

①タイトルをつける おおでまりの木

①撮影した場所 自分家



①感じたこと、思ったこと

オオデマリの花が季節を感じさせて綺麗だなと思いました。

②タイトルをつける 祖霊社

②撮影した場所 かみ小僧地区



②感じたこと、思ったこと

歴史があるなと思いました。歴史のある話もとても面白いと思いました。

近景、中景、遠景を学びました。祖霊社の歴史を知りました。

①タイトルをつける 自分の田んぼ

①撮影した場所 自分の田んぼ



①感じたこと、思ったこと

自分の田んぼだから手伝ったのが楽しかった田んぼです

②タイトルをつける 兄弟のシーサー



②感じたこと、思ったこと

右側のシーサーがプリンみたいで左側のシーサーがカラフルで兄弟みたいだった

景色・風景・眺め・観察・計測などを通して素敵な景観を見て感じることができました。

①タイトルをつける どこまでも続く野原

①撮影した場所 ゴルフ場



①感じたこと、思ったこと

奥に見える雲の色と木の緑色、芝生の黄緑色が、バランスが良くて綺麗だなと思いました。

②タイトルをつける 大光院のピンク色のバラ

②撮影した場所 大光院



②感じたこと、思ったこと

大光院のピンク色のバラと家があって、綺麗だなと思いました。

昔の事が良く分かりました。大信の景観をこれからも探していきたいです。

①タイトルをつける 僕だけ広場

①撮影した場所 お家の近く



①感じたこと、思ったこと

僕のお家の近くでこんなに、豊かで
広いとは、思わなかったからです。

②タイトルをつける 桜に似てる花

②撮影した場所 上小屋町



②感じたこと、思ったこと

すごく桜に似ていて、足が止まる
ぐらい美しかったです。

昔の建物や看板など
古い物がたくさん
あって上小屋は
歴史の町だと
思いました。

今度写真を撮る時にも
教えてもらった
近景中景遠景
を使いたいです。

①タイトルをつける 線路と夕日

①撮影した場所 大森小学校の近く



①感じたこと、思ったこと

夕日と新幹線が通る線路が
見えて、合わさっていて
綺麗だった。

②タイトルをつける 遠くが見える場所

②撮影した場所 番号が終わった



②感じたこと、思ったこと

近景、中景、遠景がよく分か
る場所だったから。

昔の証

赤坂ニュータウン内



①感じたこと、思ったこと

昔の名前があるのがいいと思
いました。知らない人でも、昔を知
れるのがいいと思ったからです。

石の灯籠

上小屋地区



②感じたこと、思ったこと

なんでこんな形をしているのが
不思議です。

昔の村の名前や昔の
石の灯籠があったの
でとても昔のことが
分かりました。

3. 美しいまちを築くために -白河市の景観への取り組み-

美しい景観は、私たちに潤いとやすらぎのある快適な生活環境をもたらし、心の豊かさを育みます。

白河市の景観のあゆみ

年月日	項目
平成21年4月	景観行政団体へ移行
平成22年5月	金屋町谷津田川せせらぎ通り景観協定の認定
12月	「私の好きな白河の景観50選」発表会
平成23年3月	白河市景観計画策定
4月	白河市景観条例施行
平成24年2月	白河城下景観まちづくり協定の認定
平成26年3月	白河門前通り景観まちづくり協定の認定
5月	小峰城跡・白河駅周辺地区 「都市景観大賞都市空間部門」優秀賞受賞
平成28年4月	白河市屋外広告物等に関する条例施行
平成29年3月	横町景観まちづくり協定の認定
9月	景観学習事業開始(白一小)
令和元年11月	景観学習事業開始(釜子小)
令和2年3月	田町景観まちづくり協定の認定
令和3年6月	景観学習事業開始(関辺小)
令和5年9月	景観学習事業開始(みさか小)
令和6年5月	景観学習事業開始(大信小)
10月	白河市における景観学習 「都市景観大賞景観まちづくり活動・教育部門」 優秀賞受賞

白河に数多く残る歴史的な景観や美しい自然景観を守り、育て、次の世代に伝えていくためには、市民・事業者・行政の連携した取り組みが必要となります。

そこで市では、景観法に基づく景観計画を策定し、より良い景観を目指していくために様々な取り組みを進めています。



景観計画

白河市には、小峰城や南湖公園に代表される歴史的景観や美しい自然景観など様々な特色の景観が存在しています。

景観計画は、それらの景観資源を守り、つくり、育てることで、将来に向けて美しい景観を築くために必要な目標や取り組みについて示したものです。



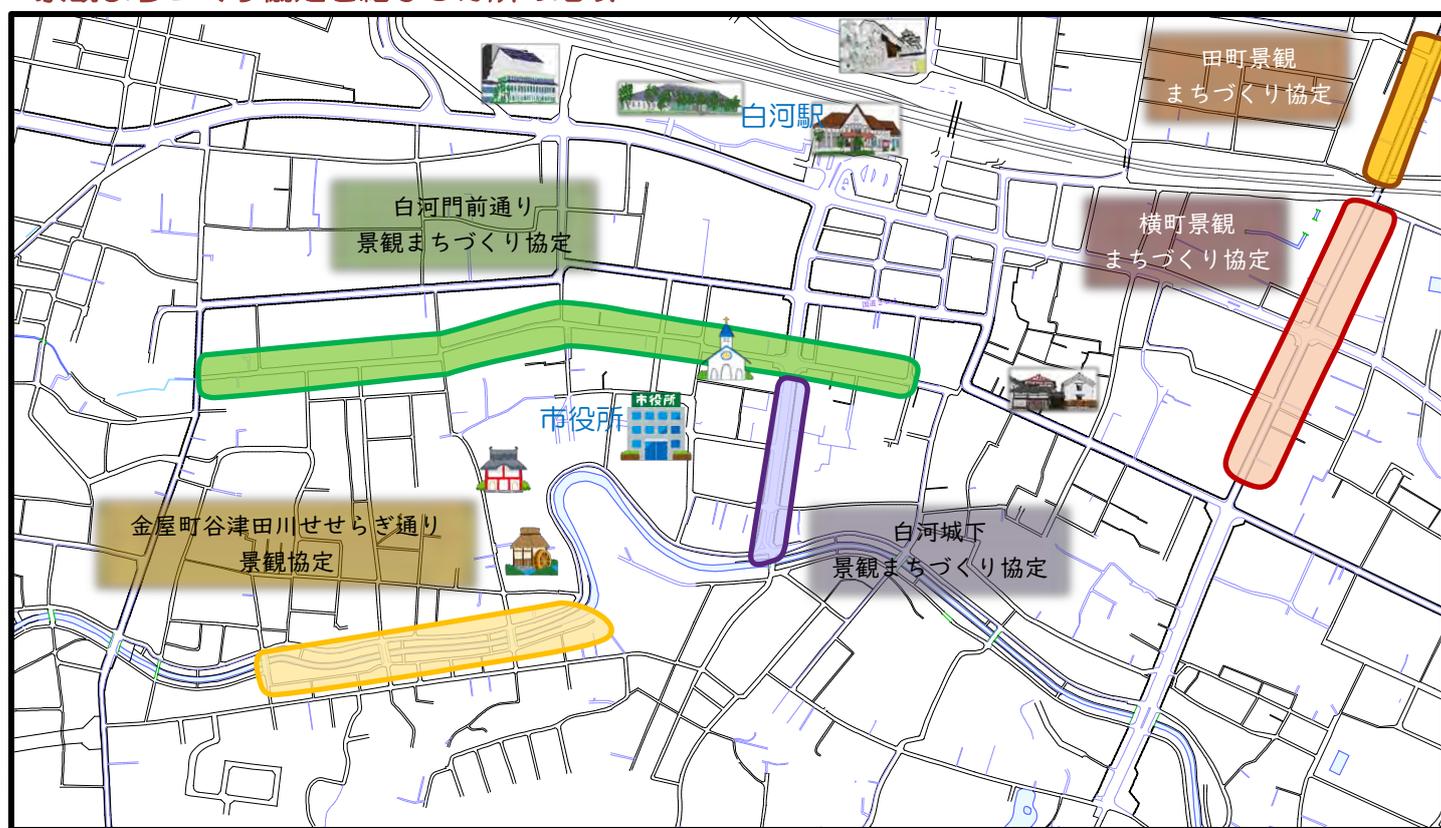
景観まちづくり協定

景観まちづくり協定は、周辺景観と調和のとれた街並みを形成するために、住民が自主的に決めたまちづくりのためのルールのもと、建築物などの新築や修繕などを行う場合を守るべき形や色彩、緑化などについて定めています。

市内には協定を締結している地域が5箇所あり、地域の良好な景観づくりのために活動しています。



景観まちづくり協定を結ぶ5カ所の地域



屋外広告物条例

白河市では独自の屋外広告物条例により、広告物の高さや色彩などを規制・誘導することで、「良好な景観の形成」「風致の維持」並びに「公衆に対する危害防止」に考慮し、景観資源をいかした白河らしい良好な景観の形成に努めています。



白河市建設部都市計画課

〒961-8602

白河市八幡小路7番地1

電話 0248-22-1111(代表)

令和6年10月発行