

令和6年度 全国学力・学習状況調査  
教科に関する調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立白河中央中学校長

令和6年4月18日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の教科に関する調査結果及び考察についてお知らせいたします。

この調査は、学校における生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てることなどを目的としています。

調査対象は3年生で、国語、数学の2教科を実施しました。

本校では、教科に関する調査結果とその考察、ならびに指導方法を改善する取組をお知らせし、学校と保護者や地域の方々がともに手を携えて、生徒の学力向上や学習環境などの改善に取り組んで参りたいと考えておりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の一部であること、また、学校における教育活動の一側面の結果であることをご理解ください。

【本校と全国の平均正答率比較】

教科	全国平均 正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
国語	58.1%				○	
数学	52.5%	○				

【国語：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
言葉の特徴や使い方に関する事項	59.2%					○
情報の扱い方に関する事項	59.6%				○	
我が国の言語文化に関する事項	75.6%			○		
話すこと・聞くこと	58.8%					○
書くこと	65.3%				○	
読むこと	47.9%		○			

【考 察】

- 「話すこと・聞くこと」の領域は全国平均を上回りました。授業では、相手に分かりやすく伝えること、話をしっかりと聞くこと、多くの意見を参考に自分の考えを練り直す等の活動を行ってきました。今後は、さらに活用力が伸ばせるように、多様な言語活動を通して、既習事項を適切に用いて課題を解決に導く力を育てていきます。
- 「読むこと」の領域では、全国平均をやや下回りました。授業を通して、文章の要旨を正確に捉える活動の充実を図り、自信をもって適切な表現ができる力を育てていきます。

【数学：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
数と式	51.1%	○				
図形	40.3%	○				
関数	60.7%	○				
データの活用	55.5%	○				

【考 察】

- 「数と式」「図形」「関数」「データの活用」の領域ともに、全国平均を下回りました。特に、問題文から数学的な視点で物事をとらえたり、数学的な表現を用いて表わしたりすることに課題があります。授業の中で、問題から解答を求めるために必要なことをとらえさせたり、自分自身の考えを伝える機会を設けたりして、数学的な見方・考え方を働かせることができるよう工夫していきます。
- 記述式の問題では、根拠や対象が不明瞭で記述が十分でない解答が多いため、学んだ内容を活用して表現する活動や説明し伝え合う活動において、押さえるべきポイントを繰り返し確認し、数学的に表現する力を高めていきます。

## 令和6年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立白河中央中学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、生徒の家庭学習の取組や授業の様子に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

- 1 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

		できている	どちらかといえば できている	どちらかといえば できていない	できていない
中 3	全 国	28.2	50.4	18.1	3.0
	白河中央中	28.5	50.4	18.7	2.4

(単位 %)

### 【考 察】

- 「できている」と「どちらかといえばできている」を合わせると、78.9%となり全国平均を上回りました。また、「できていない」は2.4%で全国平均を下回っております。これからも分からないことをそのままにせず、学習に取り組む力を育成していきます。
- 本校では、今後も生徒の自己マネジメント力を伸ばすために、「行きたい高校へ行く」「なりたい自分になる」ことを目標とし、学び方を工夫し、主体的に学習に取り組むことのできる生徒を育てていきます。

- 2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
中 3	全 国	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6
	白河中央中	3.3	37.4	39.0	13.8	3.3	3.3

(単位 %)

### 【考 察】

- 1時間以上勉強している生徒が79.7%と全国平均の64.3%を上回りました。家庭学習の習慣が概ね身についています。一方、「全くしない」生徒が3.3%おります。目標を持って計画的に家庭学習に取り組むよう指導していきます。
- 今後も引き続き学習内容や方法についての指導をより充実させ、学習時間の確保だけでなく、質の向上も図られるように支援していきます。今後ご家庭での励ましの言葉をお願いします。

3 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
中	全 国	27.1	50.8	18.0	3.2
3	白河中央中	26.8	52.0	17.9	3.3

(単位 %)

【考 察】

- 「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」の生徒は78.8%と全国平均を上回りました。これからも学びの振り返りの時間を確保し、さらなる学習意欲の向上に取り組んでいきます。一方で、「当てはまらない」と答えた生徒も全国平均をやや上回っているため、全ての生徒が学習の振り返りを確実に出来るように支援していきます。
- 今後も授業で学んだことの振り返りの時間を確保し、日ごろから学習内容の定着を図るだけでなく、基礎学力コンテストなどへの取り組みなどを通して、さらなる基礎学力の向上に努めていきます。

4 授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない
中	全 国	24.7	50.7	20.3	3.7
3	白河中央中	27.6	51.2	16.3	4.9

(単位 %)

【考 察】

- 「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」の生徒は78.8%と全国平均を上回りました。今後も授業で自分の考えを文章化するなどの学習活動を行い、さらなる学力の向上に取り組んでまいります。一方で「当てはまらない」と答えた生徒も全国平均を上回りました。自分の考えをまとめることが苦手な生徒に対しても個に応じた支援に努めていきます。
- 本校では、各教科で基礎的な内容の定着だけでなく、活用力の育成も目指して、日々の授業研究を行っています。また、ICTを活用した学習支援を行ったり、学習の記録をタブレット上に保存し、クラス全体で自他の考えを共有したりするなどの取り組みを行っています。今後もこれらの取り組みを継続し、学んだことを様々な場面で活用することができる生徒を育てていきます。