

まちのすがた - No.3 -

～景観学習で学んだこと～





概要

平成29年度から始めました景観学習事業は、今回で3回目の開催となりました。

子ども達にとっては聞き慣れない“景観”をテーマに、自ら白河のまちを歩き、魅力を発見し、自身に何ができるかを考えるきっかけを提供し、将来のまちづくりを担う子ども達の意識を高めるための試みです。

白河第一小学校の6年生と釜子小学校の4年生を対象に開講し、日本大学工学部の協力のもと、まち歩きやレポートを作成しました。

白河第一小学校

1日目: 令和元年 9月12日(金)

2日目: 令和元年 9月25日(水)

3日目: 令和元年10月 5日(土)

日程

釜子小学校

1日目: 令和元年11月11日(月)

2日目: 令和元年11月14日(木)



白河第一小学校



釜子小学校



講師：市岡綾子先生
所属：日本大学工学部建築学科

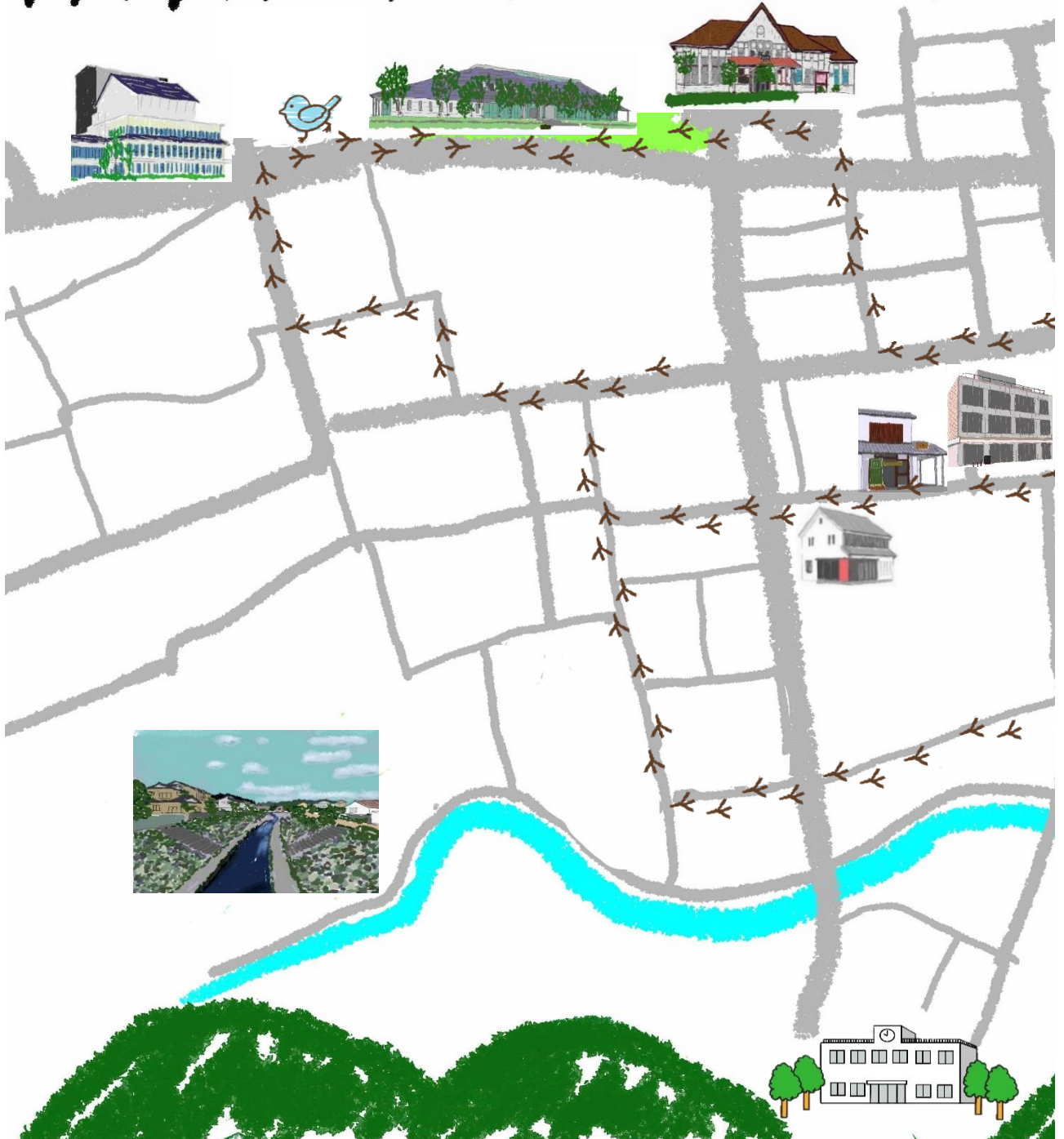
白河市景観審議会の会長として、白河市に携わっていただいているほか、市民の景観まちづくり活動にもご協力いただいています。

「景観」は私たちを取り巻く環境の見え方、景色や風景です。山、川、森林などの自然や、建物や公園、道路などのまちなみ、お祭りや日常的生活風景も景観として考えます。

児童の皆さんは、この「景観」を意識して自分たちが住むまちを歩くことで、たくさんの魅力に気づき、発見することができました。また、仲間と話し合いながら発表する経験を通じ、「自分たちのまちの魅力を伝えたい」「魅力を守るためにできることは何か？」と、一人ひとりが白河のまちのために考えました。

多くの人々と常に「白河らしさ」が共感できるよう、子どもたちがこれからも白河らしい景観を探し、伝え、守り続けてほしいと願っています。

白河第一小学校
学習コース





白河第一小学校の授業は、2クラスが10班に分かれて、市街地コースを探索しました。

市街地は、旧奥州街道を中心としたまち並みで、白河駅舎や白河ハリストス正教会、昔からの蔵など、旧城下町の雰囲気が残る地域です。

また、南側には谷津田川、小南湖など水や緑の多い地域も良い景観をつくっています。

景観を探るだけでなく、立ち寄り先で地域の方と交流したり、今までに通ったことのない路地裏を進んだり、自分達の住むまちを再発見する機会となりました。



白河第一小学校の授業の様子



見なれた所でも知らないことがたくさんあることに気づきました。



班のみんなと協力して、色々なことに気づけてよかった。



小峰城がきれいに見えるために工夫していることがわかった。

歴史を感じることができた。電柱の色などを工夫していることがわかった。



自分たちの周りには色々な魅力があることを知りました。



改善した方がいいところもあった。自分たちで出来ることを考えていきたい。



街灯の形が町によって違っていることに気づいた。



白河の歴史や自然との
関わりを大切にしたい。



良いところをたくさん
見つけたので残して
いきたい。

今までに通ったこと
のないような道も歩き
ました。



白河は景観がすてきな街として
多くの人に知ってもらいたい。



良い景観を見つけたら、
友達や家族に積極的に
話してみようと思いました。

みんなとまち歩きが
できて楽しかった。
大学生がサポート
してくれたので良い
レポートを作ることが
できた。



小峰城や南湖が世界で
有名になるように美しさを
伝えていきたい。

授業参観での発表
だったので、すごく
緊張しました。





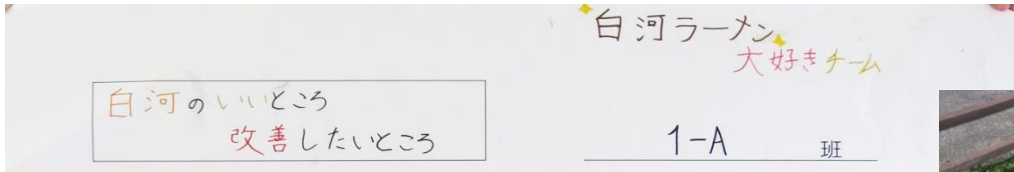
レポート作成の様子!

今まで知らなかったことを
知ることができた。
みんなと楽しく良いところを
さがしたり、まとめたりする
ことができた。



まち歩きの様子!

景観にあわせた建物が多くことに
気付けたので、とても楽しかった。
良いところがたくさんあって
うれしかった。



白河のいいところ
改善したいところ

東ルート



お店の人たちで
そばの美を
育てている。

かべの模様が
かわいい
(食パンの形)



レトロな
雰囲気



きれいな川だな



レポート作成の様子！

みんなで同じ場所を歩いても考えることは同じではなかった。今回の景観学習のなかで気付けたことがあった。



まち歩きの様子！

今まで見ていなかったところや初めて気付いたきれいな景色があった。

いいことはいはい白河

1-B 班

東ルート

水に囲まれた日河のシンボル

全国でめずらしい木造の駅

木々に囲まれた白河のシンボル

他のマンホールとデザインが違っている

旧本陣柳屋旅館

追力がある
すごく大きい

昔の建物で
シンプルできれい



レポート作成の様子！

白河は景観が素敵なまちとして色々な人に知ってもらいたい。



まち歩きの様子！

歴史的な建物も新しい建物もあった。
同じ建物でも角度によって雰囲気が変わることもあった。

ステンドグラスがきれい



木でできているから
雰囲気が良いね！



白河の
ふか〜い歴史が
刻まれている。



昭和の雰囲気！

川がきれいで
緑がたくさん！！





レポート作成の様子！

今まで知らなかった歴史などを
知れて、もっと白河の歴史を
知りたいと思った。



まち歩きの様子！

街灯は町によって形が違って
いました。
ゴミ箱はゴミが直接見えない
ような工夫がされていた。

白河らしい建物
これからも
大切にして欲しい。



秋は紅葉がきれい。
ほかの季節にも
行ってみたい。



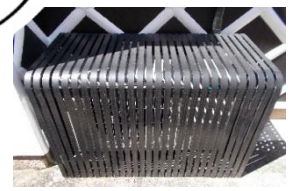
のれんで
お店を宣伝。



電線がなくて
きれいに見える。
雲がきれい。



室外機が
かくれていて
びっくり！





レポート作成の様子！

街並みや歴史などを地域の
人などから教えてもらい、
これからもっと白河を大切に
していきたいと思いました。



まち歩きの様子！

風景を壊さないために
落ち着いた色の建物にしたり、
お花をかざったり、たくさんの工夫
がありました。

白河大女校ワイワイチーム

1-E 班



映え映え 白河
～原宿にも負けない良さ～

西ルート

室外機があまり
目立たないように
木で囲んである。



十字架があるので
すぐに教会だとわかる。



ゴミ箱だと
思わなかった！！



おしゃれで入りやすそう。
風景をじゃましないように
茶色を使っている。



小峰城がきれいに
見えるように工夫
している





レポート作成の様子！

白河の歴史を大切に、伝統を大切にすることが大切だと思いました。



まち歩きの様子！

良いところをたくさん見つけたので、これからも残したい。白河の歴史や自然との関わりを大切にしたい。



白河の歴史と風景

結人、心陽、朔、咲、さく
(2-A) 班

東ルート

駅から小峰城が見えたよ。

瓦の屋根と格子があるよ。

金色のプレートがたくさんあったよ！

水害のあった時の石があるよ。



電柱の色が周りの色に合わせてある！





レポート作成の様子！

まちの良い所や悪い所に
気付けた。
白河のことが少し詳しくなった。



まち歩きの様子！

自分たちがふだん住んでいる
白河市のことをもっと知れた。
ふだん歩いているだけでは
気付かない所もあって楽しかった。



看板が和風になっ
ていて、変に
目立たなくていい。



電線が多い。

屋根が
瓦になっている。



デザインが
白河に合っている。

まちにあわせて
ポールが茶色に
なっている。





レポート作成の様子！

景観を意識しながら歩いたら
いつもとはまた違って見えた。
残したい良い所や直したい所
もあった。



まち歩きの様子！

じぶんの知らなかった白河の
良さを見つけることができた。
古き良き街並みを残したいと
思った。

白河にあう色で
電柱も茶色にしている。
でも、電柱が多い。



白河のまちなみ

2-C 班

中央ルート



昔の風景が
残る場所



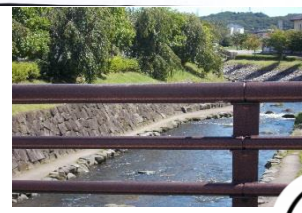
だるまが
リンゴあめみたい！



コスモスが
とってもきれい！



川がとってもきれい！





レポート作成の様子！

良い景観を見つけたら、
友達や家族に積極的に話して
みようと思いました。



まち歩きの様子！

きれいな景観を残すため、
ごみ拾いなどできることから
やりたいと思った。

古い建物を
新しい建物に



伝統的な白河市 ☆

西ルート

2-D 班

小峰城にあわせ
屋根を三角形に！！



古い建物を
残している。



歴史を
知ることができる。

伝統的な
雰囲気が良い。





白河の良い所や悪い所が
たくさん見つけれられた。
みんなで協力して発表できて
楽しかった。

レポート作成の様子！



たくさんの白河の良いところを
見つけることができ良かった。
これからも歴史ある白河を
大切にしていきたい。

まち歩きの様子！

白河の良い所 大発見

西ルート

2-E

電線が多い...

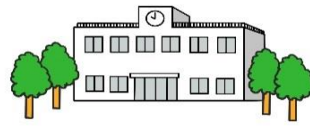
小峰城が見やすい。
電線がなくてスッキリ

川がきれい。
流れもゆるやか。

花がきれい。
色とりどりできれい。

橋に花があつて
かわいい。

釜子小学校 学習コースと 授業の様子



秋の紅葉が
きれいだった。



大学生と一緒に
景観を探すのが
楽しかった。



写真を撮るのが
楽しかった。



また景観学習を
やってみたい。



酒屋さんで話を
聞くことができ
良かった。



地図をうまく
まとめること
ができた。



釜子小学校では4班に分かれて、釜子本町地区を中心としたコースを探索しました。

お寺や酒造店、和菓子屋など、昔からある建物や山や田んぼなど、自然景観もたくさんある地域です。

大学生の手を借りながら、自分達の住む地域の景観をたくさん写真に撮りました。



橋から見た川は
とてもきれいだった。

歴史のあるものは、
大切に使っていた方が
良いと思った。



レポート作成の様子！

景観学習をやって歴史や自然を大切にしたいと思った。写真をとるのも楽しかった。



まち歩きの様子！

東地区は知っているけど、写真にとるのは初めてだった。秋は紅葉で赤や黄色などに色づいてきれいだった。

歴史や自然がいっぱいな釜子

特別 / 班

なまこかべがおもしろい。

自然が美しいな

いちおし！

学校が写っていてきれいな景色

歴史が続いているすごい。

ちゃんと整備されていてきれいだなあ



レポート作成の様子！

地図を作るのは大変だったけど、みんなで協力して作れて良かった。



まち歩きの様子！

町を歩いて、おもしろいなと思ったり、きれいだなと思ったことを写真にとるのが楽しかった。紙にまとめるのも楽しかった。

すごく古そうなのに、すごくきれいに感じた。



新しくなった学校。



すごい大きい
たるだった。



家と木と田んぼが
きれいでした。

顔の形をしていて
おもしろいと思った。
とても、おしゃれなカフェ





大学生と一緒に学習できて楽しかった。みんなで歩いている時にも探してみようと思う。

レポート作成の様子！



まち歩きの様子！

きれいな写真がとれて、地図にもちゃんとまとめられたので良かった。

色とりどりの花がきれいですよ！！



学校と森の風景がきれいですよ！！



手入れもちゃんとされていてすごい！！

きれいな橋だー！



蔵にはおもしろい文字が書いてあるよ！





レポート作成の様子！

景観がどういものなのかはじめて知りました。
景観のために、きれいにしたりきれいに使ったりすることが



まち歩きの様子！

坂本屋や有賀酒造などに行ったり、とても楽しかった。
ちがう場所でもやってみよう。



もみじの木がすごりっぱで、すごく黄色がきれい。

酒屋さんで中も外も見れて良かった。

遠いところから学校がきれい。

かきがたぐさん干してある。

長伝寺から見た店と家の並び方がすごいきれい。





日本大学工学部はこんなところ！

38万㎡の広大なキャンパスをもつ日本大学工学部は、阿武隈川沿いの自然豊かな郡山市に位置し、4000人を超える学生が、土木・建築・機械・電気電子・生命応用化学・情報の6つの分野において、ロハスな考えで専門的な学びを深めています。春には、大学の正門から本館へ続く桜の並木が満開の花を咲かせ、夜のライトアップも美しく、キャンパスに多くの花見客も訪れます。



大学生の思う白河市の魅力とは？

- ・城下町の歴史的な建造物やまち並みがとても美しく、まちなかを歩いて廻れるところ。
- ・白河ラーメンがおいしい。毎回訪れるたびに食べているが、この味には誰もがハマるはず！
- ・道路沿いの花壇や鉢植え、お庭など、住民が工夫して手入れしている様子が見られ、とても素敵。
- ・景観学習のリハーサルで訪れた際、気さくに声をかけていただき、住民の方々のあたたかさを感じた。



- ・谷津田川添いの遊歩道は桜並木が整備されており、川とも距離が近く印象的。散歩やランニングがしなくなりました。

★日大生的白河 BEST SPOT★

・小峰城★★★★

白河市のシンボル小峰城は、どこから見ても綺麗。市立図書館前の広場は、青い芝生やレトロな白河駅舎と相まって絶好の PhotoSpot です！

・熊谷酒店★★★★☆

歴史的な町家の熊谷酒店は、かつての宿場町「釜子」を思いおこさせる建造物です。



・野村屋★★★★☆

昔ながらのアイスキャンデーが絶品！種類も豊富で、夏のまち歩きの際にいただきました。



釜子小学校

4年生に景観をいかに伝えるか不安な部分もありましたが、想像以上に皆が積極的に写真を取っている様子が見られました。

好奇心旺盛に様々な景観を見つけ、楽しんでくれている姿が嬉しかったです。



白河第一小学校

何回か下見を行ったことで白河の歴史や景観スポットを知り、とても楽しかった。当日のまち歩きの際にも、学んだ知識をいかして重要なポイントを伝え、子どもたちに理解してもらえた時は、達成感を感じました。



釜子小学校

まち歩きではやんちゃな児童も多かったが、時間通り無事に終わることができた。景観的な写真に限らず、生き物や道ばたに咲く花など、子どもならではの視点で写真を撮っていて面白かった。



参加学生からのコメント

白河第一小学校

市岡先生の景観についての話をすぐにかいて、遠景・中景・近景で写真を撮っていた姿が印象的だった。模造紙作成でも

積極的に作業していて、みんなで作り上げた良い作品になりました。



釜子小学校

釜子小では4年生が対象だったこともあり、景観について簡単な言葉で伝える必要がありました。学生個人が、いかに興味をもって理解してもらうかについて考えたことで、お互いに学び合える機会になりました。



白河第一小学校

まち歩きをしていて、児童がごみを拾っている姿をみて、まちなみを美しく保つ行動や意識を、まず私たち大人が

持たなければいけないという当たり前のことに改めて気づかされた。



景観学習での出会い



景観学習を行うにあたって小学生と歩く地区を「プレ景観学習」として何度も訪れ、事前学習を行いました。今年初開催の釜子地区では、まちやお寺の話をお聞かせいただいた長傳寺のご住職やカフェさんぽみちのご夫婦、陣屋の歴史を教えてくださいました鈴木さんなど、多くのあたたかな住民の方々に出会いました。また、和菓子いなり屋さんをはじめ、プレ景観学習で訪れた時には、実際にお菓子を買に行ったり、食事に行ったお店も多くあります。何度も訪れることで、一回ではわからないディープな白河の魅力を知ることができ、楽しく思い出深い経験となりました。



小学生とのエピソード

谷津田川沿いで、川を泳ぐ魚の写真を撮りながら「こんなに川きれいだったんだ」と一言。景観学習を通じて白河の自然の美しさを実感している様子が見られて、嬉しかった。

釜子では、ちょうど有賀酒店の煙突が見えるアングルで、カメラを構える児童や遠景の田園風景をとっている児童があり、子どもならではの視点を感じた。

歩いていてごみを見つけた児童が、「ごみがなかったら、もっと綺麗なのに」とごみを拾う姿。子どもながら景観を美しく保つためにすべきことに気づいてとても感心した。

景観学習で学んだこと

景観学習に参加し、何度も白河市に訪れたことで歴史や景観、まちの魅力を深く知ることができました。

同時に、子どもたちならではの柔軟な発想や新鮮な視点に触れ、学生自身も学ぶ機会となる活動でした。



子どもたちが自分の住むまちに愛着をもち関心を持って生活するきっかけになっていたら幸いです。白河第一小、釜子小学校の皆さんありがとうございました！

また、歴史的な趣のある城下町地区と季節の移り変わりが美しい田園風景の釜子地区は、それぞれ魅力のある景観でした。



白河でのその他の活動

研究室の活動として、田町地区の景観まちづくりに関わっています。建物調査やヒアリングに加え、提灯まつりにも参加しました。提灯の火が本物だったことに驚き、夜の灯りの美しさに感動しました。



10月には、釜子の琴平相撲を見学。子どもたちも大人に負けず、真剣に相撲を取っている姿に元気をもらいました。

白河市 建設部 都市計画課
〒961-8602
白河市 八幡小路 7番地1
電 話 0248-22-1111