

基本目標4

心豊かに学び・ともにふれあい・生きる喜びを実感できるまち

【教育・生涯学習分野】

基本目標4 心豊かに学び・ともにふれあい・生きる喜びを実感できるまち【教育・生涯学習分野】

施策 4-1 生きる力と思いやりを育む教育の充実

【めざすまちの姿】

知・徳・体のバランスの良い育成と、生き抜く力を育む教育、学校、家庭、地域が一体となった地域全体での教育環境づくりを進め、郷土に誇りを持ち、白河の未来を拓く人材が育成されています。

| No | 事業名 | 事業概要 | H26事業費(千円) | | 3カ年の事業計画 | | | 区分 | 復興計画 主要施策 | 担当課 |
|----|--------------------|---|------------|------|----------|-----|-----|-----|--------------|-----|
| | | | 特定財源 | 一般財源 | H26 | H27 | H28 | | | |
| 1 | 食品放射能測定システム検査事業 | 市内の自校給食校並びに白河・大信給食センターに放射能測定システムを整備、検査員を配置し、食材等を検査することにより、学校給食の安全・安心を確保する。 | 20,423 | | | | 継続 | 1-1 | 学校教育課 | |
| | | | 1,890 | | | | | | | |
| | | | 18,533 | | | | | | | |
| 2 | 人材育成奨学金給与事業 | 経済的に困窮している世帯において、学習意欲が高く、特に成績が優秀と認められる者に対し、給付型奨学金を支給する。 | 2,640 | | | | 継続 | 5-2 | 教育総務課 | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 2,640 | | | | | | | |
| 3 | 奨学資金貸与事業 | 能力があるにもかかわらず経済的理由により修学が困難である者に対し、奨学金を貸与する。 | 34,470 | | | | 継続 | 5-2 | 教育総務課 | |
| | | | 27,877 | | | | | | | |
| | | | 6,593 | | | | | | | |
| 4 | 大学入学一時金貸与事業 | 能力があるにもかかわらず経済的理由により修学が困難である者の保護者等に対し、大学入学一時金を貸与する。 | 4,805 | | | | 継続 | 5-2 | 教育総務課 | |
| | | | 1,962 | | | | | | | |
| | | | 2,843 | | | | | | | |
| 5 | いじめ・不登校防止対策推進事業 | いじめ防止対策推進法施行を受け、いじめ発生時に迅速に対応できるようにするため、「いじめ問題対策連絡協議会」の設置を行う。また、いじめ・不登校の因子の早期発見のため、学級の実態や一人一人の心理状態について、日頃の教師の観察だけでは把握できない詳細な状況を検査によって把握する。 | 1,784 | | | | 新規 | 5-2 | 学校教育課 | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 1,784 | | | | | | | |
| 6 | 白河市、桑名市、行田市中学生交流事業 | 白河、桑名、行田の3つの市の中学生が、持ち回りでそれぞれの市に集い、お互いの市の様子を聞いたり、意見を出し合ったりすることで、交流を深める。 | 535 | | | | 新規 | 5-2 | 学校教育課 | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 535 | | | | | | | |
| 7 | 学校図書館利活用推進事業 | 市立図書館と連携した学校支所を配置時、学校の図書館を有効活用することにより、子どもの豊かな心を育むとともに学力の向上に寄与する。 | 8,258 | | | | 新規 | 5-2 | 学校教育課 図書館 | |
| | | | 28 | | | | | | | |
| | | | 8,230 | | | | | | | |
| 8 | 学校基礎学力向上推進事業(小学校) | 学力向上を図るため、小学校に非常勤講師を配置し、個に応じた指導を展開したり、授業の質的改善や家庭学習の充実を図ったりする研究実践ができるように支援する。 | 9,992 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 | |
| | | | 23 | | | | | | | |
| | | | 9,969 | | | | | | | |
| 9 | 学校基礎学力向上推進事業(中学校) | 学力向上を図るため、中学校に非常勤講師を配置し、個に応じた指導を展開したり、授業の質的改善や家庭学習の充実を図ったりする研究実践ができるように支援する。 | 16,848 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 16,848 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|--------|--|--|--|----|-----|-------|
| 10 | 特別支援教育推進事業(小学校) | 特別支援教育支援員を配置し、障がいのある児童が、学校生活や学習に円滑に取り組めるように支援する。 | 23,528 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 105 | | | | | | |
| | | | 23,423 | | | | | | |
| 11 | 特別支援教育推進事業(中学校) | 特別支援教育支援員を配置し、障がいのある児童が、学校生活や学習に円滑に取り組めるように支援する。 | 3,137 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 14 | | | | | | |
| | | | 3,123 | | | | | | |
| 12 | 不登校児童生徒適応指導教室(さわやか教室)事業 | 不登校状態にある児童生徒が通室し、学校復帰に向けての段階的・継続的支援・指導を行う。 | 4,624 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 1,018 | | | | | | |
| | | | 3,606 | | | | | | |
| 13 | 特色ある学校教育推進事業(小学校)(4地域) | 各学校における地域や学校の実態に応じた体験活動や伝統芸能に関する活動などの特色ある教育活動の充実を図る。 | 496 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 496 | | | | | | |
| 14 | 特色ある学校教育推進事業(中学校)(4地域) | 各学校における地域や学校の実態に応じた体験活動や伝統芸能に関する活動などの特色ある教育活動の充実を図る。 | 240 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 240 | | | | | | |
| 15 | 教員パワーアップ推進事業(小学校) | 小中学校の連携を基本にし、指導助言者を招聘して公開授業研究会を行い、学力向上のための方策について、地域としての実践研究を行う。 | 100 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 100 | | | | | | |
| 16 | 教員パワーアップ推進事業(中学校) | 小中学校の連携を基本にし、指導助言者を招聘して公開授業研究会を行い、学力向上のための方策について、地域としての実践研究を行う。 | 100 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 100 | | | | | | |
| 17 | 白河の歴史再発見！事業 | 小峰城等の史跡見学や松平定信公の業績を学ぶことにより、白河の歴史や文化について知識を深め、郷土に対する愛着や誇りを醸成する。 | 681 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 681 | | | | | | |
| 18 | 英語指導助手招致事業(4地域) | 外国人英語指導助手を招致し、小・中学校で生きた英語を学ぶ機会を確保するとともに、国際理解教育の充実を図る。 | 31,664 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 113 | | | | | | |
| | | | 31,551 | | | | | | |
| 19 | コンピュータ教育事業(小学校) | 情報化社会に対応できる人材を育成するため、機器を配置し、専門知識を有する支援員を派遣するなど、コンピュータ教育の充実を図る。 | 22,706 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 22,706 | | | | | | |
| 20 | コンピュータ教育事業(中学校) | 情報化社会に対応できる人材を育成するため、機器を配置し、専門知識を有する支援員を派遣するなど、コンピュータ教育の充実を図る。 | 26,864 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 26,864 | | | | | | |
| 21 | スクールカウンセラー活用調査事業(小学校) | スクールカウンセラーを配置し、不登校やいじめ等の問題行動の未然防止、早期発見・対応のため、児童・生徒や保護者のカウンセリングを行うとともに、教員とのコンサルテーションを行い、問題の解決に取り組む。 | 3,504 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 3,504 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|---------|--|--|--|----|-----|--------|
| 22 | スクールカウンセラー活用調査事業(中学校) | スクールカウンセラーを配置し、不登校やいじめ等の問題行動の未然防止、早期発見・対応のため、児童・生徒や保護者のカウンセリングを行うとともに、教員とのコンサルテーションを行い、問題の解決に取り組む。 | 2,286 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 2,286 | | | | | | |
| 23 | 生徒用ヘルメット贈呈事業 | 中学一年生に対して、自転車通学における交通事故等から子どもたちを守るためのヘルメットを贈呈する。 | 1,224 | | | | 継続 | 5-2 | 学校教育課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 1,224 | | | | | | |
| 24 | 私立幼稚園振興助成事業 | 幼児教育の振興を図るため、市内の私立幼稚園に対して助成を行う。 | 3,650 | | | | 継続 | 5-2 | こども課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 3,650 | | | | | | |
| 25 | 特別支援員配置事業(震災等緊急雇用) | 発達面等の障がいをもつ園児に対して、個々の障がいに応じて継続的な支援指導を行うことにより、健やかな成長を促進し、子育て支援の充実を図る。 | 24,624 | | | | 継続 | 5-2 | こども課 |
| | | | 24,624 | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | |
| 26 | 幼稚園施設設備改修事業 | 快適な保育環境を提供するため、空調設備(エアコン)等の整備や大信幼稚園の大規模改修を実施する。 | 81,077 | | | | 拡充 | 5-2 | 教育総務課 |
| | | | 64,241 | | | | | | |
| | | | 16,836 | | | | | | |
| 27 | 小学校施設設備改修事業 | 学習活動に快適な環境を提供するため、空調設備(エアコン)等を整備する。 | 671,588 | | | | 新規 | 5-2 | 教育総務課 |
| | | | 326,620 | | | | | | |
| | | | 344,968 | | | | | | |
| 28 | 釜子小学校建設事業 | 昭和44年に建築された体育館等について、老朽化が著しいことから改築し、安全で快適な教育環境の整備を図る。 | 28,100 | | | | 新規 | 5-2 | 教育総務課 |
| | | | 26,600 | | | | | | |
| | | | 1,500 | | | | | | |
| 29 | 中学校施設設備改修事業 | 学習活動に快適な環境を提供するため、空調設備(エアコン)等を整備する。 | 352,626 | | | | 新規 | 5-2 | 教育総務課 |
| | | | 168,940 | | | | | | |
| | | | 183,686 | | | | | | |
| 30 | 白河中央中学校建設事業 | 昭和46年に建築された校舎について、老朽化が著しいことから改築し、安全で快適な教育環境の整備を図る。 | 448,448 | | | | 継続 | 5-2 | 教育総務課 |
| | | | 429,026 | | | | | | |
| | | | 19,422 | | | | | | |
| 31 | 学校給食センター施設設備改修事業 | 施設建設から24年が経過し老朽化した蒸気・給湯配管工事を行うとともに、ポンプ室減圧弁・圧力タンクなどの修繕を行う。 | 33,346 | | | | 拡充 | 5-2 | 給食センター |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 33,346 | | | | | | |

基本目標4 心豊かに学び・ともにふれあい・生きる喜びを実感できるまち【教育・生涯学習分野】

施策 4-2 青少年の健全な育成

【めざすまちの姿】

学校・家庭・地域と関係機関との連携を図りながら、青少年の心と体の健やかな発達を促し、正義感や倫理観にあふれた豊かな人間性を育むことで、青少年が人生の目標を見出し、たくましく成長しています。

| No | 事業名 | 事業概要 | H26事業費(千円) | | | 区分 | 復興計画 主要施策 | 担当課 |
|----|-------------------|--|------------|-----|-----|----|--------------|-----------|
| | | | 3か年の事業計画 | | | | | |
| | | | 特定財源 | H26 | H27 | | | |
| 1 | 白河市青少年育成市民会議運営事業 | 青少年の健全育成に関する事業に要する費用の一部を補助する。 | 1,008 | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 0 | | | | | |
| | | | 1,008 | | | | | |
| 2 | キッズシアター開催事業(演劇教室) | 質の高い本物の舞台芸術を鑑賞することにより、子どもたちの豊かな感性と健やかな想像力を育み、情緒豊かな児童育成を図る。 | 3,357 | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 886 | | | | | |
| | | | 2,471 | | | | | |
| 3 | 少年センター運営事業 | 青少年の非行防止のため、少年補導員等が地域における巡回活動を実施する。 | 3,044 | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 0 | | | | | |
| | | | 3,044 | | | | | |
| 4 | 家庭教育学級開催事業 | 家庭の教育力の向上を図るため、保育園、幼稚園、小・中学校において、保護者を対象に家庭教育学級を開催する。 | 594 | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 0 | | | | | |
| | | | 594 | | | | | |

基本目標4 心豊かに学び・ともにふれあい・生きる喜びを実感できるまち【教育・生涯学習分野】

施策 4-3 生涯学習社会の実現

【めざすまちの姿】

市民が生涯にわたって、誰もがあらゆる機会やあらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことができる生涯学習社会が実現されています。

| No | 事業名 | 事業概要 | H26事業費(千円) | 3か年の事業計画 | | | 区分 | 復興計画 主要施策 | 担当課 |
|----|-------------------|---|------------|----------|-----|-----|----|--------------|-----------------|
| | | | 特定財源 | H26 | H27 | H28 | | | |
| | | | 一般財源 | | | | | | |
| 1 | 表郷公民館建設事業 | 昭和47年に建築された施設について、老朽化が著しく、東日本大震災により大きな被害があったことから、地域住民が安心して学習できる環境を整備する。 | 509,810 | | | | 継続 | 5-4 | 表郷公民館 |
| | | | 509,810 | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | |
| 2 | 生涯学習フォーラム事業 | 市民の意識高揚と生涯学習の必要性を啓発のため「生涯学習講演会」を実施する。 | 350 | | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 350 | | | | | | |
| 3 | 福島大学白河サテライト教室事業 | 福島大学との連携より、幅広い市民の参加と質の高い学びの場や機会の提供を目的として、福島大学白河サテライト教室を開催する。 | 330 | | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 200 | | | | | | |
| | | | 130 | | | | | | |
| 4 | 「市民共学」バイキング講座開催事業 | 市内で自主的に活動している各種団体・サークルの会員が、講師・スタッフとして依頼のあった学校や各団体へ、ボランティアで訪問する。 | 60 | | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 60 | | | | | | |
| 5 | 出前講座開催事業 | 要望に応じて市職員等が講師として出向き、行政の取組みや専門的事項についての話や実習等を通して、市民の生涯学習を推進する。 | 4 | | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 4 | | | | | | |
| 6 | 公民館活動事業(4地域) | 公民館において各種教室を開催する。 | 5,607 | | | | 継続 | 5-3 | 中央公民館 各地域公民館 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 5,607 | | | | | | |
| 7 | 図書・視聴覚資料等整備事業 | 市民の要望等に対して多くの図書資料を提供し充実を図るとともに、子どもの本や大活字本などきめ細かい蔵書や視聴覚資料の整備を図る。 | 40,000 | | | | 継続 | 5-3 | 図書館 |
| | | | 40,000 | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | |
| 8 | 市立図書館読書普及事業 | 講演会を通じて読書に対する関心を高め、図書館の更なる利用拡大を図る。 | 850 | | | | 継続 | 5-3 | 図書館 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 850 | | | | | | |

基本目標4 心豊かに学び・ともにふれあい・生きる喜びを実感できるまち【教育・生涯学習分野】

施策 4-4 文化・スポーツの振興

【めざすまちの姿】

市民の文化活動が活発化し、子どもから大人まで市内で多くの文化・芸術にふれることができる環境が整備され、個性豊かな文化が創造されています。
市民の多様なニーズに対応できる、スポーツ指導者が育成されるとともに、スポーツ施設の整備・充実が図られることで、市民の誰もがスポーツを身近に楽しむ環境が整っています。

| No | 事業名 | 事業概要 | H26事業費(千円) | | 3カ年の事業計画 | | | 区分 | 復興計画 主要施策 | 担当課 |
|----|----------------------------------|--|------------|------|----------|-----|-----|-----|--------------|-----|
| | | | 特定財源 | 一般財源 | H26 | H27 | H28 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | しらかわ音楽の祭典事業 | 市民に音楽に関する表現と鑑賞の機会を提供する。 第1部:「市民音楽祭」(市内小・中・高校生及び一般団体による合唱・合奏) 第2部:「著名な音楽家によるコンサート」 第3部:「震災復興音楽祭」(東日本大震災で被災した方の追悼と復興を祈願する音楽祭) | 2,800 | | | | 継続 | 5-4 | 文化振興課 | |
| | | | 2,800 | | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| 2 | ふるさと文化振興基金補助事業 | 白河市内に活動の拠点を有し、活動実績が5年以上の音楽・美術・演劇・民俗芸能等の文化活動を行う団体、または個人が行う文化活動の成果を広く市民に発表する事業、県内外で行われる発表会等へ参加する事業、文化財の保護に関する事業等に対し、補助金を交付する。 | 1,000 | | | | 継続 | 5-4 | 文化振興課 | |
| | | | 1,000 | | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| 3 | 中山義秀顕彰会運営事業 | 中山義秀顕彰会に対して補助金を交付する。 | 3,300 | | | | 継続 | 5-4 | 中山義秀記念文学館 | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 3,300 | | | | | | | |
| 4 | 聖ヶ岩ふるさとの森整備事業 | 聖ヶ岩ふるさとの森の魅力の向上を図り利用者の増加を図るため、施設の改修を行う。 | 2,280 | | | | 継続 | 5-4 | 大信教育振興課 | |
| | | | 912 | | | | | | | |
| | | | 1,368 | | | | | | | |
| 5 | 市民文化会館運営管理事業 | 平成28年度開館に向け、施設設置条例の制定、指定管理者の募集に係る書類の作成並びに募集及び選考、必要な備品のリストアップ及び購入費概算の積算、イベント及び開館記念事業の具体的検討を行う。 | 11,157 | | | | 継続 | 5-4 | 文化振興課 | |
| | | | 4,000 | | | | | | | |
| | | | 7,157 | | | | | | | |
| 6 | 市民文化会館建設事業 | 現在の市民会館は老朽化が著しく、耐震補強も必要なうえ、大震災により被害を受けたことから、新たな市民文化会館の建設を行う。 | 1,638,036 | | | | 継続 | 5-4 | まちづくり推進課 | |
| | | | 1,638,036 | | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| 7 | 健康スポーツセンター建設事業 (カタールフレンド基金事業) | カタール国より寄贈された資金を財源として造成された基金により、健康スポーツセンターを建設し、市民の健康増進に寄与する。 | 220,718 | | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 | |
| | | | 215,356 | | | | | | | |
| | | | 5,362 | | | | | | | |
| 8 | 総合型地域スポーツクラブ育成事業 | 生涯学習スポーツ社会に向け、地域住民の健康づくり・人づくり・交流の場づくりを目的に活動し、生涯スポーツの環境づくりの支援を行う。 ※講師を招聘した講演会、研修会等の開催補助及びクラブ設立の際に補助。 | 510 | | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 | |
| | | | 510 | | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| 9 | スポーツ振興基金活用事業 | スポーツ団体の組織育成や地域スポーツの振興を図るため、大会出場経費やスポーツ団体等の補助を行う。 | 2,856 | | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 | |
| | | | 2,856 | | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------------------------|--------|--|--|--|----|-----|-----------|
| 10 | しらかわ駅伝競走大会開催事業 | しらかわ駅伝競走大会を開催する。 | 4,000 | | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 3,539 | | | | | | |
| | | | 461 | | | | | | |
| 11 | 天狗山旗争奪東北関東選抜壮年軟式野球大会開催事業 | 天狗山旗争奪東北関東選抜壮年軟式野球大会を開催する。 | 870 | | | | 継続 | 5-3 | 表郷教育振興課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 870 | | | | | | |
| 12 | しらかわ郷里マラソン開催事業 | しらかわ郷里マラソンを開催する。 | 1,900 | | | | 継続 | 5-3 | 東教育振興課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 1,900 | | | | | | |
| 13 | 体育施設改修事業 | 体育施設の修繕等を実施する。 | 35,569 | | | | 継続 | 5-3 | 生涯学習スポーツ課 |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 35,569 | | | | | | |

基本目標4 心豊かに学び・ともにふれあい・生きる喜びを実感できるまち【教育・生涯学習分野】

施策 4-5 歴史や伝統文化の保存・継承

【めざすまちの姿】

歴史・伝統文化が次世代に受け継がれることで、地域に対する理解が深まるとともに、地域の連帯感が醸成され、白河市独自の歴史・伝統文化が生きたまちづくりが行われています。

| No | 事業名 | 事業概要 | H26事業費(千円) | | 3カ年の事業計画 | | | 区分 | 復興計画 主要施策 | 担当課 |
|----|--------------------------|--|------------|------|----------|-----|-----|-----|--------------|-----|
| | | | 特定財源 | 一般財源 | H26 | H27 | H28 | | | |
| 1 | 小峰城跡史跡整備事業 | 史跡の適切な保存管理のための保存管理計画を策定するとともに、将来に向けた史跡の一体整備のため、民有地の公有化を図る。 | 170,156 | | | | 継続 | 5-1 | 文化財課 | |
| | | | 131,440 | | | | | | | |
| | | | 38,716 | | | | | | | |
| 2 | 文化財補助災害復旧事業 | 小峰城跡について、竹之丸、清水門、帯曲輪門の石垣積み替え工事に着手するとともに、三重櫓、前御門の修復工事などを行う。 | 905,942 | | | | 拡充 | 5-1 | 文化財課 | |
| | | | 630,025 | | | | | | | |
| | | | 275,917 | | | | | | | |
| 3 | 無形民俗芸能等支援事業 | 民俗芸能や伝統行事を実施する団体等に対し、地域文化の保存や継承に要する費用の一部を助成する。 | 3,400 | | | | 新規 | 5-4 | 文化財課 | |
| | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 3,400 | | | | | | | |
| 4 | 白河歴史教科書作成事業 | 本市に数多く残る資源を見つめなおし、地域の歴史・文化に対する正しい理解と郷土愛を醸成することを目的として、白河歴史の手引き「れきしら」上級編を作成する。 | 3,704 | | | | 継続 | 5-1 | まちづくり推進課 | |
| | | | 1,645 | | | | | | | |
| | | | 2,059 | | | | | | | |
| 5 | 集古苑特別企画展開催事業 | 白河市出身の日本画家「今井珠泉」氏が再興第98回院展において、最高賞である内閣総理大臣賞を受賞したことを記念し、特別企画展を開催する。 | 3,995 | | | | 継続 | 5-4 | 文化財課 | |
| | | | 3,643 | | | | | | | |
| | | | 352 | | | | | | | |
| 6 | 白川城跡発掘調査事業 | 白川城跡の発掘調査を行う。 | 4,840 | | | | 拡充 | 5-4 | 文化財課 | |
| | | | 2,428 | | | | | | | |
| | | | 2,412 | | | | | | | |
| 7 | 白河舟田・本沼遺跡群、白河官衙遺跡群史跡整備事業 | 下総塚古墳、舟田中道遺跡、谷地久保古墳、野地久保古墳、借宿廃寺跡を対象に、保存管理計画を策定する。 | 5,293 | | | | 継続 | 5-4 | 文化財課 | |
| | | | 2,645 | | | | | | | |
| | | | 2,648 | | | | | | | |
| 8 | 鈴木家住居改修事業 | 損傷が著しい市指定重要文化財「鈴木家住居」を改修し、生涯学習及び地域文化伝承の場を提供する。 | 28,045 | | | | 新規 | 5-4 | 文化財課 | |
| | | | 28,045 | | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | | |